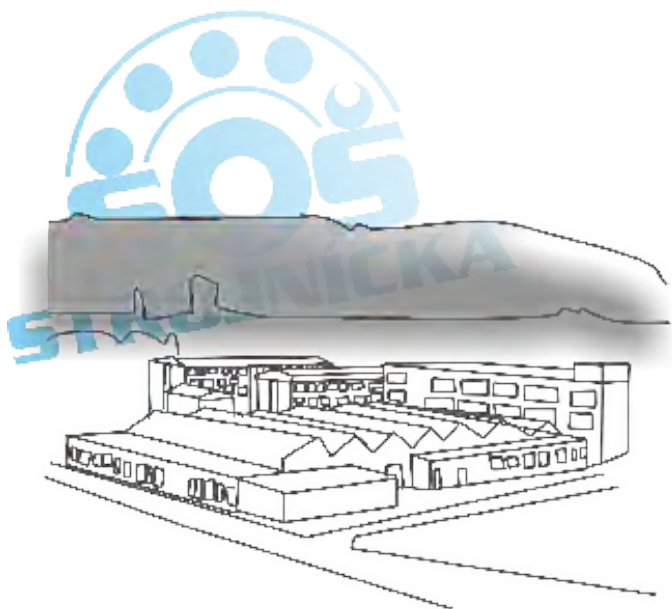


Stredná odborná škola strojnícka
Považská Bystrica

Február 2019 - Jún 2019



OMEGAS



Milí študenti,

je to neuveriteľné, ale čas rýchlo beží a pred nami je opäť koniec školského roka. Je to normálne, ako to beží? Vždy sa nám zdá, že školský rok nebude mať konca-kraja, a...vždy to príde tak rýchlo. Nemáme čas si poriadne užiť to, čo nám stredná škola ponúka. Teraz asi nad týmito slovami neveriacky krútite hlavou, ale vedzte, že raz to príde... I na vás zasadne smútok z toho, čo ste mohli urobiť a neurobili. Pretože niektoré veci sa robia iba na strednej škole a nikdy, ani keď ich budete opakovať v budúcnosti, nebudú mať také čaro, ako na strednej. Preto je dôležité pamätať si, že život treba prežiť poriadne a naplno. Nenechávať si nič napotom, pretože čo keď potom nepríde? A to neplatí len pre školu, ale pre celý život. Zoberte si to k srdcu a prežite leto tak, aby ste si o 2 mesiace mohli povedať, že to bolo SUPER LETO a že nič, čo ste urobili, neľutujete.

Prajeme Vám krásne prázdniny

LETO JE OBDOBIE, KEDY NIKDY NEVIEŠ ČO JE PRÁVE ZA DEŇ





Obsah

Udalosti	4
Význam učebných pomôcok	9
Voľný čas žiakov	11
Talenty našej školy	14
Slohové práce	15
Naši absolventi	17
Zrnká múdrosti	18
Vtipovisko	19



Udalosti

Február 2019

Krajské kolo Olympiády ľudských práv
- našu školu reprezentoval žiak Adam Badík z 2.A triedy /jeden z víťazov školského kola tejto súťaže/. KK OLP sa tento rok konalo na Gymnáziu v Prievidzi dňa 7. februára 2019. Súťaž bola zameraná na základné dokumenty o ľudských právach, znaky modernej európskej demokracie, rasovú segregáciu a diskrimináciu, otázky holokaustu, otázky terorizmu vo svete a pod. Adam Badík síce do celoštátneho kola nepostúpil /postupovalo 8 najúspešnejších súťažiacich/, umiestnil sa však v úspešnej prvej polovici.

Výstava prác Školského kola 41. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti sa konala v dňoch od 11.2. 2019 do 24.2.2019. Tento rok sa do stredoškolskej odbornej činnosti zapojili žiaci so štyridsiatimi prácami. Práce odzrkadľovali teoretické vedomosti ako aj praktické zručnosti žiakov.

Celoštátne kolo súťaže zručnosti ZENIT 2019 - sa uskutočnilo 12. - 14. februára 2019 v SOŠ elektrotechnickej v Banskej Bystrici, ktorá bola v tomto roku organizátorom. Celoštátne finále súťaže ZENIT bolo vyvrcholením snaženia mladých talentov z celého Slovenska, najlepší z ôsmich krajských kôl v súťažných kategóriách elektronika, programovanie a strojárstvo. Medzi nimi boli aj naši žiaci:
-v kat. C - postup výroby a programovanie CNC: Daniel KARDOŠ z 3. A - 1. miesto.

-v kat. S - strojné obrábanie: Dominik BALUŠÍK zo 4. B - 1. miesto.

-v kat. R - ručné obrábanie: Tomáš DOLINAY zo 4.C - 2. miesto.

Školské kolo 41. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti
Tento rok sa konal 41. ročník súťaže stredoškolskej odbornej činnosti. Školské kolo sa uskutočnilo dňa 26.2.2019 v zasadačke riaditeľa školy. V tomto školskom roku sme mali zastúpenie v 7 odboroch školského kola. Práce žiakov boli na vysokej odbornej úrovni. Všetci žiaci sa dôstojne pripravili, aby odprezentovali svoje práce pred odbornou komisiou, ktorá nakoniec rozhodla o postupujúcich prácach nasledovne:

-v odbore 01 Problematika voľného času

1. miesto – Vladimír Drblík – Výrobky z lepeného dreva
2. miesto – Paulína Kondrková – Katalóg svadobnej výzdoby

- v odbore 02 Matematika, fyzika

1. miesto – Dominik Papánek – Generátor striedavého prúdu

-v odbore 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava

1. miesto – Matej Fojtík – Nôž z damaškovej ocele
2. miesto – Peter Leško – Generálna oprava traktora Zetor 50

-v odbore 12 Elektrotechnika, hardware, mechatronika

1. miesto – Ľubomír Hôrečný – Hydroelektrická poistka
2. miesto – Ľubomír Kubiš – Hladinové snímače pre

ponorné čerpadlo

-v odbore 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

1. miesto – Marcela Kaniaková – Infografika – Princíp vzniku digitálneho obrazu

-v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba

1. miesto – Martin Lengyel – Dekoračná lampa

Marec 2019

Štafetové čítanie sa uskutočnilo v rámci Marca – mesiaca kníh na hodinách slovenského jazyka a literatúry. V triedach žiaci nahlas svojim spolužiakom čítali rôzne úryvky z beletrie (napr. R. Sloboda - Rozum, J. G. Tajovský: Mamka Pôstková, M. Kukučín – Keď báčik z Chochoľova umrie, R. Rolland: Peter a Lucia). Touto aktivitou sme chceli podporiť čítanie kníh, ktoré nám pomáha rozširovať si slovnú zásobu a rozvíjať komunikačné schopnosti.

Okresné kolo 41. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti. Dňa 18.3.2019 sa na Obchodnej akadémii v Považskej Bystrici konalo okresné kolo stredoškolskej odbornej činnosti. Naša škola bola zastúpená v šiestich odboroch. Žiakom sa veľmi dobre darilo a do krajského kola postúpili: **Vladimír Drblík:** Výrobky z lepeného dreva, **Dominik Papánek:** Generátor striedavého prúdu, **Matej Fojtík:** Nôž z damaškovej ocele, **Lubomír Hôrečný:** Hydroelektrická poistka, **Marcela Kaniaková:** Infografika–Princíp vzniku digitálneho obrazu, **Martin Lengyel:** Dekoračná lampa



Matematický klokan - dňa 21.3. 2019 sa v jedálni našej školy uskutočnilo školské kolo celoslo-

venskej súťaže Matematický klokan. Školského kola súťaže sa zúčastnilo 26 žiakov študijných odborov 1. – 3. ročníka a súťažilo sa v dvoch kategóriách. Žiaci 1. a 2. ročníka súťažili v kategórii Kadet 012 a žiaci 3. ročníka súťažili v kategórii Junior 034. Do celoslovenského kola súťaže sa prihlásilo 72 329 žiakov z 1448 škôl. Poradie najúspešnejších riešiteľov v rámci školy:

Výsledky v kategórii KADET 012

- 1, Michal Bušík 1.D
- 2, Sebastián Turza 1.B
- 3, Lukáš Kaniak 1.B

Výsledky v kategórii JUNIOR 034:

- 1, Alexander Škultéty 3.C
- 2, Miroslav Šuraba 3.C



Odborná exkurzia - Danfoss Power Solution a.s. Dňa 22. marca 2019 sa žiaci 1.A triedy študijného odboru mechanik nastavovač v rámci duálneho vzdelávania zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Danfoss Power Solution a.s. Považská Bystrica. Žiaci si na začiatku exkurzie vypočuli informácie o podniku, o jeho prevádzkach a činnostiach. Spoločnosť Danfoss Power Solutions a.s. je popredným svetovým výrobcom hydraulických systémov pre mobilnú techniku. Ich výrobný sortiment je: mechanické prevodovky, kompaktné pohony, axiálne hydraulické prevodníky, radiálne hydromotory, súčiastky pre hydraulické prevodníky, zubové čerpadlá a proporcionálne ventily. V priebehu prehliadky mali žiaci možnosť vidieť činnosti, ktoré prebiehajú vo výrobe a pri montáži.

Odborná exkurzia-PSL,a.s.–Thyssenkrupp V januári túto firmu navštívila 2.AN trieda, ktorá si prezrela výrobný program firmy, výrobu veľkorozmerných ložísk, ich montáž aj expedíciu. Vo februári exkurziu absolvovali žiaci 1.F, kde im ukázali nosnú výrobu veľkorozmerných ložísk. Žiakov zaujal nielen výklad, ale aj jednotlivé stroje a technológie. Dňa 27.marca 2019 sa žiaci 2.B triedy študijného odboru mechanik nastavovač a mechanik strojov a zariadení v rámci duálneho vzdelávania zúčastnili odbornej exkurzie v tomto výrobnom závode. Absolvovali preh-

liadku výroby veľkorozmerných valivých a otočných ložísk. Navštívili pracoviská trieskového obrábania - brúsenia, sústruženia, vrtania. Na jednotlivých pracoviskách mali možnosť vidieť najmodernejšie CNC obrábacie stroje, nástroje a prípravky na výrobu ložísk. Množstvo informácií získali prehliadkou tepelného spracovania, odbornej technickej kontroly, montáže a balenia hotových výrobkov.

16. apríla 2019 navštívili túto firmu žiaci 1.A a 2.C triedy. Boli oboznámení so zákazkovou niekedy doslova kusovou výrobou, ktorá je zložitejšia ako bežná sériová, nakoľko výrobok sa v závode vytvorí od prvotného návrhu, zložitých výpočtov a potrebných technologických postupov, cez prípravu materiálu až po jeho výrobu presne podľa konkrétnych požiadaviek. Zaujali ich taktiež samotné stroje určené na obrábanie veľkorozmerných súčiastok.



Dňa 28. 03. 2019 učители a majstri oslávili svoj sviatok – Deň učiteľov. Na slávnostnom aktíve SOŠ strojníckej boli odmenení pracovníci : Mgr. Ján Šajtlava, Bc. Oliver Macho a Ľudmila Sedláčková. Duša mladého človeka je ako notová osnova, melódiu, ktorej píše sám pedagóg s obetavosťou, láskou a námahou. Taký je jeho údel. Sám si ho zvolil, veriac, že aj on bude patriť medzi tých, o ktorých J. A. Komenský povedal: „Vyučovanie je prácou pováh vznešených.“



Odborná exkurzia - Coreta a.s. v Bytči
Dňa 29. marca 2019 sa žiaci 2.D triedy študijného odboru grafik digitálnych médií zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Coreta a.s., Bytča. Na úvod exkurzie manažér prevádzky oboznámil so zameraním spoločnosti, s jej predmetom podnikania a výroby. V diskusii žiaci kládli otázky, ktoré sa týkali konkrétnych tlačových postupov a technológií. V ďalšej časti exkurzie vedúca výroby previedla celou prevádzkou, kde sa naši žiaci oboznámili s praktickými ukážkami jednotlivých fáz tlačovej technológie, od návrhu, cez sadzbu (ripovanie) až po finálnu tlač na profesionálnej digitálnej tlačiarni aj na 5-farebnom ofsetovom tlačovom stroji. Veľmi zaujímavé bolo ďalšie spracovanie vytlačeného materiálu - lakovanie, laminovanie, ražba, skladanie, bigovanie, výsek, šitie, špirálovanie, lepenie, viazanie...

Apríl 2019

Divadelné predstavenie „Revízor“

Divadlo ako jediný druh umenia nemôže existovať bez obecnstva, iba v spojení divadla s divákmi sa divadlo stáva tým, čím je. Divákmi v žilinskom Mestskom divadle boli aj študenti našej SOŠ strojníckej. Dňa 2.apríla 2019 si žiaci 1.D a 3.B triedy pozreli v jeho veľkej sále moderné spracovanie najslávnejšej komédie Nikolaja Vasilieviča Gogoľa - Revízor. V divadle spoznali pokojný život v provinčnom mestečku, ktorý ale rozvíril príchod revízora. Len spŕška úplatkov dokázala tieto vody opäť upokojiť. Mnohé komické situácie, ktoré vyvolal príchod falošného revízora, vyvolávali úsmevy na tvárach všetkých divákov.

Odborná exkurzia - Tepláreň Považská Bystrica, s.r.o

Dňa 3. apríla 2019 sa žiaci 2.C triedy študijného odboru mechanik elektrotechnik zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Tepláreň Považská Bystrica, s.r.o. Žiaci sa oboznámili s ekologickou výrobou elektrickej energie a tepla vzhľadom na paroplynový cyklus. Spoločnosť zabezpečuje hospodárnu výrobu, s ohľadom na životné prostredie a plynulú dodávku energií k odberateľom.

Odborná exkurzia - Danfoss Power Solutions v Považskej Bystrici

Dňa 12.4.2019 sa žiaci UVS pod vedením MOV Bc. Jozefa Sluku zúčastnili exkurzie. Na začiatku si žiaci vypočuli informácie o firme a počas prezentácie si pozreli veľmi pekne spracované video o stručnom pôsobení firmy v rôznych kútoch sveta. V priebehu prehliadky mali žiaci možnosť vidieť metrologické zariadenia, montážne linky a jed-

notlivé obrábacie stroje. Žiakov najviac zaujala kontrola súčiastok na špičkových meracích zariadeniach.

Odborná exkurzia - TEMPUS s.r.o. Firma Tempus s.r.o. má v budúcnosti záujem získať osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania na pracovisku praktického vyučovania. Žiaci 1. E triedy sa dňa 9. 4. 2019 a 2.E dňa 16.4. 2019, 2.A triedy dňa 26.4. 2019 zúčastnili exkurzie vo firme Tempus s.r.o., kde im Ing. Belák predstavil výrobný program firmy a zároveň jednotlivé pracoviská, ktoré zabezpečujú výrobný program. Firma Tempus s.r.o sa zaoberá presnou strojárskou výrobou, kovoobrábaním a zámočníckymi prácami. Pôsobí v našej strednej odbornej škole. Žiakov zaujala najmä práca v CNC obrábacom centre.



Odborná exkurzia - ProTurn s.r.o. Dňa 8.4.2019 a 16.4.2019 sa žiaci 1.D a 2.C študijného odboru mechanik nastavovač zúčastnili odbornej exkurzie vo firme ProTurn s.r.o. Je to mladá spoločnosť, ktorá vznikla v roku 2017 v Považskej Bystrici. Firma sa zaoberá zákazkovou strojárskou výrobou, pri ktorej využíva najmodernejšie technológie. Ich cieľom je vyrábať kvalitne, spoľahlivo a efektívne. Špecializujú sa predovšetkým na výrobu rotačných súčiastok.

Odborná exkurzia - POWER GRID s.r.o. Žiaci 1. C, odboru mechanik elektrotechnik, sa dňa 27. 3. 2019 zúčastnili exkurzie vo firme POWER GRID s.r.o., kde im bol predstavený výrobný program firmy a jej jednotlivé pracoviská. Firma má 3 hlavné oblasti podnikania: meranie kvality elektrickej siete, dodávka zariadení zvyšujúcich kvalitu elektrickej siete, distribučná činnosť. Vyrába napr. frekvenčné meniče, usmerňovače, distribučné rozvádzače. Žiakov zaujala najmä výroba vysokonapäťových meničov. Exkurzia splnila očakávanie žiakov. Zoznámili sa s pracovným prostredím firmy a jeho výrobným programom.

M a j - s t r o v s t v á S l o v e n s k e j r e p u b l i k y v C N C s ú s t r u ž e n í – 5. ročník tejto súťaže sa konal 25. a 26. 4. 2019 Košiciach. Naš súťažný tím po splnení požadovaných kritérií postúpil do finálového kola s počtom bodov 54. Za našu školu bojoval tretiak Matej Januch, ktorého tímovým partnerom bol majster OV Bc. A. Bajza.



Počas súťaže pracovali s riadiacim systémom v programovacom prostredí Sinumerik Operate. Získali 1. miesto v CNC sústružení a putovný pohár.

Okresné kolo v atletike 26.4. 2019 sa naši žiaci sa zúčastnili Okresného kola v atletike. Najúspešnejším žiakom bol Adam Janíček z 2.C s dvoma víťazstvami v behu na 400 a 800 metrov.

Máj 2019

Medzinárodná strojárská súťaž – naša škola bola usporiadateľom tohtoročnej súťaže odborných vedomostí a praktický zručností žiakov SOŠ v odboroch MN a OK. Uskutočnila sa 30.5. - 31.5. 2019, zúčastnilo sa jej 13 tímov z 12 stredných škôl. V súťaži jednotlivcov sa na 1. mieste umiestnil Matúš Čička 3.B, z našej SOŠ strojníckej, 2. a 3. miesto obsadili žiaci zo SOŠ technickej z Čadce. Víťazi družstiev:

1. miesto tím zo SOŠ technická Čadca,
 2. miesto tím z našej SOŠ strojníckej P. Bystrica,
 3. miesto tím zo SOŠ polytechnickej Dolný Kubín.
- Všetci zúčastnení – žiaci i pedagógovia mali možnosť vidieť strojársku výrobu veľkorozmerných ložísk počas exkurzie vo firme Thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a.s., Považská Bystrica, kde sa uskutočnilo i záverečné vyhodnotenie súťaže za účasti predstavenstva firmy.

Medzinárodná strojárka súťaž



Zenit v elektrotechnike



Celoslovenská súťaž v elektrotechnike

Význam učebných pomôcok

Žiaci sa učia rôzne, preto existujú aj rôzne typy žiakov, niektorým stačí informácie počuť a zapamätajú si ich. Pre iných je dôležité mať predmet v ruke a zistiť jeho tvar a povrch. Niektorí žiaci potrebujú vidieť, preto sú pre nich učebné pomôcky ako simulácia alebo ilustrácia vhodnou pomôckou. Kinetický typ žiaka potrebuje niečo zažiť na vlastnej koži, čiže skúšať alebo experimentovať. Väčšina žiakov potrebuje súčasne aj počuť aj vidieť daný objekt, vzťah, symbol alebo jav.

Vo februári a v marci 2019 sa na našej škole uskutočnil prieskum používania a významu učebných pomôcok. Do prieskumu boli v 1. fáze zapojení uč-

telia strojár. odborných predmetov a v 2. fáze všetci žiaci študujúci v odbore MN a MSZ. Učitelia uvádzali, aké učebné pomôcky používajú na konkrétnych odborných predmetoch, žiaci zase, ako im obrázky, prezentácie, videá, makety, učebnice, internet a iné, pomáhajú pochopiť učivo.

V 1. grafe je možné vidieť percentá používania učebných pomôcok učiteľmi na hodinách.

V 2. grafe zase názor žiakov na to, ktoré učebné pomôcky im najlepšie pomáhajú osvojiť si prebrané učivo. Je vidieť, že názory sú rôzne a to nielen medzi žiakmi a učiteľmi, ale aj žiakmi navzájom.

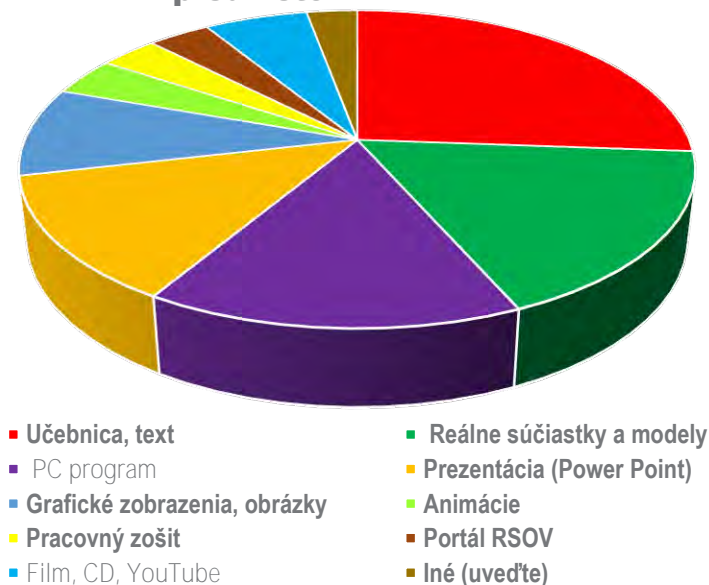
Študijné výsledky našich žiakov však hovoria úplne iné. Najlepšie výsledky dosahujú práve v predmetoch, ktoré sa učia pomocou PC programov.

Kto vie lepšie, čo žiakov zaujme ako skúsení učitelia? S ich každodennou snahou, praxou a zdokonaľovaním sa. Prieskum nastavil pomyselné zrkadlo, v ktorom sa odráža obraz snahy a schopnosti učiteľov a názorov žiakov, podfarbený ich študijnými výsledkami.

Touto cestou by som sa chcela poďakovať všetkým účastníkom prieskumu, keďže jeho výsledky boli použité v mojej záverečnej práci v rámci štúdia DPŠ.

Do ankety sa cez Edupage zapojilo 74% opýtaných žiakov, osobitné ďakujem patrí žiakom 3. B, ktorí ma presvedčili, že mali 100% účasť :-)

Využívanie UP na odborných predmetov



(Graf č. 1)

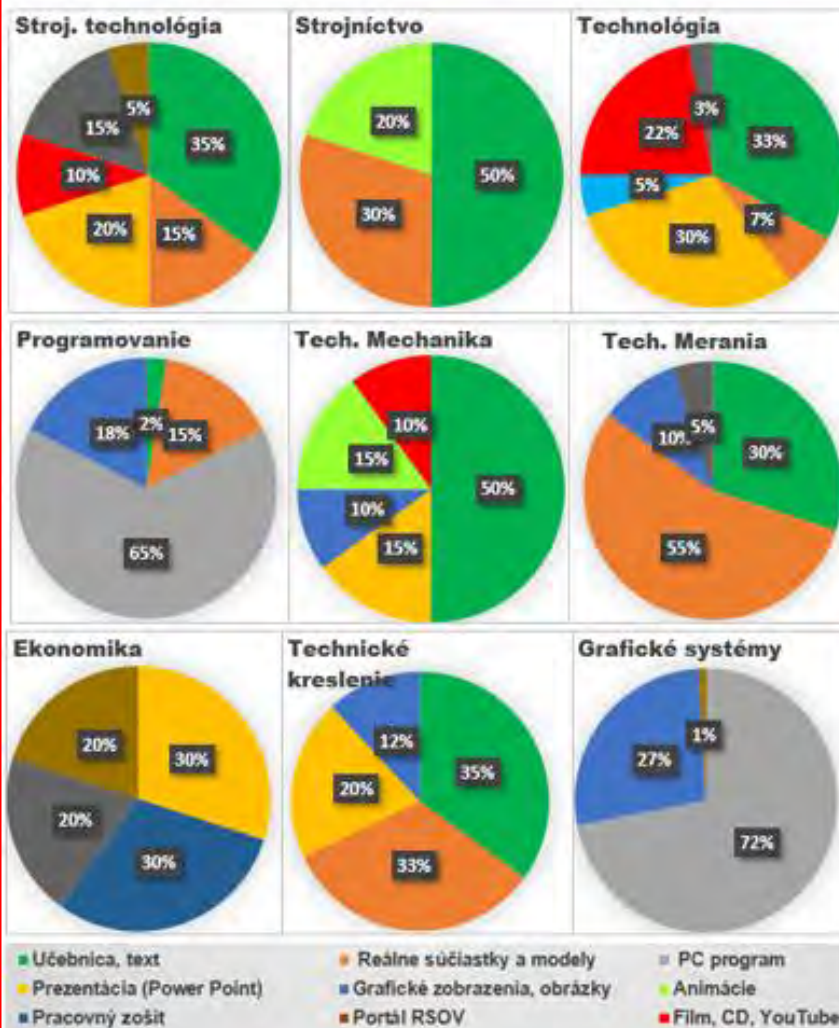
Vyznačte najlepšie učebné pomôcky, vzhľadom na efektívnosť
Vášho porozumenia učivu z odborných predmetov
(TEC, TCK, STN, STT, PCM, TIC, GRS, EKO).

Graf

A	učebnica	24	8.6%
B	reálne súčiastky, modely, makety	45	16.2%
C	obrázky a animácie	28	10.1%
D	PC programi a simulácie	29	10.4%
E	PowerPoint-ová prezentácia	60	21.6%
F	Film, CD	23	8.3%
G	Internet, (YouTube, Google, Wikipédia,...)	40	14.4%
H	Portál RSOV	14	5%
I	iné	15	5.4%
Spolu		278	100%



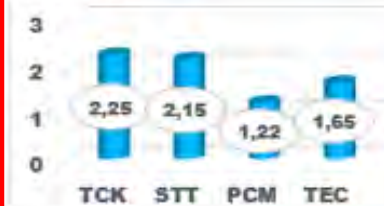
(Graf č. 2)



1. ročník



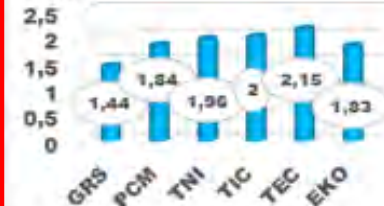
2. ročník



3. ročník



4. ročník



Voľný čas žiakov

Martin Lengyel

z 3. A triedy: odbor mechanik nastavovač – programátor CNC

Martin je nielen výborným študentom, ale venuje sa aj rôznym voľnočasovým aktivitám. V tomto školskom roku reprezentoval našu školu spolu s ostatnými žiakmi na Krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti v SOŠ v Starej Turej s prácou Dekoračná lampa. My sme mu položili zopár otázok, na ktoré nám veľmi rád odpovedal:

Čo je špecifikom Tvojej lampy?

Cieľom tejto práce bolo vytvoriť lampu, ktorá slúži nielen ako zaujímavá dekorácia, lebo je vyrobená z nezvyčajných komponentov, ale na druhej strane aj svieti. Mäsový mlynček použitý ako základný stojan lampy a z neho vychádzajúci cylinder, na ktorý

sme použili sklenenú fľašu z whisky, vytvára zaujímavý súbor predmetov spojených do jedného celku za účelom poukázať, že aj nepotrebné veci z domácnosti sa dajú využiť na dekoráciu domácnosti alebo chaty.

Dokázal si všetku odbornú prácu urobiť sám, alebo Ti niekto pomáhal?

Musím dodať, že celú elektroinštaláciu mi do dekoračnej lampy vyhotovil elektrikár, keďže nie som vyučený v tomto odbore.

Mal si pri prezentácii svojej lampy stres? Bola silná konkurencia?

Keď som prezentoval myšlienku vytvoriť dekoračnú lampu, veľa ľudí si tento výrobok nevedelo predstaviť. Až na záver, keď som hotovú prácu priniesol do školy na prezentáciu, odpoveďou na ňu bolo, že až teraz majú tento obraz pred očami. Najväčší stres som mal pri prezentácii, čo najviac vystihujú slová Honoré de Balzaca:



„Predstavte si lampu! Nech je akokoľvek umelecky a zaujímavo zdobená, musí predovšetkým svietiť!“

Ako najradšej tráviš voľný čas?

Medzi moje záľuby aktuálne patrí rybárčenie. Je to úžasný pocit, keď si chcete vyvetrať hlavu, sadnúť si k vode a čakať, čo sa vám podarí chytiť na háčik. Tento rok sa začala sezóna 1.6.2019, preto som už niekoľko hodín pred zahájením sezóny sedel pri tunajších rybníkoch v Považskej Teplej. Prvá rybačka dopadla výborne, chytil som zopár kaprov a jedného pstruha.

Kde najradšej chodíš na ryby?

Najradšej chodím na Nitrianske Rudno, do Mikšovej a ak sa všetko podarí, na budúci rok v septembri by som chcel ísť na rybačku do Nórska. Nie je to také jednoduché, lebo je to síce krásny šport, ale je aj drahý. Preto si musím našetriť, aby sa mi sen splnil. Mojou prioritou je na budúci rok dobre zmaturovať a dostať sa na vysokú školu. Keď to pôjde dobre, rodičia mi sľúbili, že ma podporia a trošku zasponzorujú.

Ďakujeme za rozhovor!



z 3.D triedy: odbor grafik digitálnych médií

Marcela v tomto školskom roku reprezentovala našu školu spolu s Martinom Lengyelom v Starej Turej, kde sa umiestnila na treťom mieste v tvorbe učebných pomôcok. Je výbornou študentkou, vo svojom voľnom čase sa venuje umeniu a grafike. Položili sme jej niekoľko otázok, ktoré nás zaujímali.



kde vytváram rôzne logá, obrázky alebo „kreslím“ animované postavičky. V budúcnosti by som sa najradšej venovala animovaniu krátkych príbehov.

A máš aj iné voľnočasové aktivity?

Milujem čítanie kníh. Najradšej mám detektívky, historické romány, ale často zablúdím aj do oddelenia sci-fi. Taktiež sa venujem kresleniu, air-brushu a nedávno som sa pokúšala maľovať s akvarelom. Bol to môj prvý obraz, na ktorom je Wonder Woman v štýle pop-art, ktorý som maľovala pre kamarátku na jej sedemnásť narodeniny.

Venuješ sa aj nejakému športu?

No, šport mám veľmi rada, bohužiaľ, nie je to na mne príliš vidieť. (smiech) Najradšej mám asi cyklistiku, prechádzky, korčuľovanie, vybíjanú a hádzanú.

Máš nejaké domáce zvieratá?

Áno, mám škrečka a mačku. Samozrejme, máme aj psa, ale to je len taký malý špunt, jazvečík. Psov sa trochu bojím, no snažím sa to prekonať, preto chodím do útulku Hafkáči v Podhradí venčiť. Ale s inými zvieratami nemám problém, ako vidieť aj na fotke s „kamoškou“ užovkou.

Ďakujeme za rozhovor!

O čom bola tvoja práca?

Moja práca sa zameriavala na vznik digitálneho obrazu, čo úzko súvisí s mojim odborom. Má slúžiť ako učebná pomôcka pre odbor grafik digitálnych médií, ale dúfam, že sa ju podarí rozšíriť aj do ďalších škôl. Prácu som vytvárala spolu so spolužiakmi a s pánom majstrom Cehelským, ktorý bol mojou veľkou oporou.

Mala si strach pri prezentovaní a si spokojná ako si sa umiestnila?

Mala som OBROVSKÝ strach. Prezentovanie pred úplne cudzími ľuďmi na okresnom a krajskom kole bolo pre mňa veľmi stresujúce, no zvládla som to. A so svojím umiestnením som spokojná, myslím, že 3. miesto na krajskom kole je výborné. Som na seba a mojich spolužiakov veľmi hrdá.

Keďže študuješ odbor GDM, venuješ sa grafike aj vo voľnom čase?

Občas sa venujem aj grafike v programoch,



Talenty našej školy



Marcela Kaniaková
III.D

Patrik Zendek
II.C



Slohové práce

Spoločnosť sa mení, ale ľudská závisť a radosť zostávajú stále rovnaké. (Úvaha)

Hovorí sa, že spoločnosť sa mení, ale ľudská závisť a radosť zostávajú stále rovnaké. Čo je vlastne radosť a závisť a od čoho sa odvíja ľudská spoločnosť? Dá sa radosť a závisť nejako zmerať? Má ich niekto viac alebo všetci rovnako? Prečo vôbec vznikli a na čo slúžia? Ako sa prejavujú a čo je ich dôsledkom? Dokážeme tieto vlastnosti ovládať? Uvažovali ste niekedy nad tým, ako to vlastne v skutočnosti je?

Naša spoločnosť sa začala meniť už od chvíle, kedy prišli na svet prví ľudia. Začali sa postupne učiť novým veciam. Zjednodušovali si svoj každodenný život. Na rad prišlo aj vytváranie ľudskej spoločnosti. A odvtedy sa každodenne mení tak, že to ani nepozorujeme. Ľudia sa zaraďujú do akýchsi často aj nezmyselných spoločenských vrstiev, ktoré majú za následok ľudskú radosť a ľudskú závisť. Podľa môjho názoru ľudská radosť a závisť spolu úzko súvisia. Je to ako akcia a reakcia. Napríklad, keď váš sused vyhrá v lotérii milión eur, tak bude šťastný a bude sa radovať, naopak my mu to budeme závidieť. Pomyšlíme si, aké by to bolo, keby sme na jeho mieste. A zabúdame na tie každodenné radosti, ktoré máme. Ja považujem za radosť už len to, keď ráno vstanem z postele a idem do školy. Pretože ľudia, ktorí sú chorí, toto robiť nedokážu, aj keď by veľmi chceli. Tie každodenné rutiny, ktoré sú pre nás samozrejmosťou, pre nich sú túžbou. Nedokážu sami vstať, lebo sú pripútaní na lôžko. Nedokážu sa najesť bez pomoci druhých. Predstavujú si, aká by to bola pre nich ra-

dosť kráčať a radovať sa z tých vecí, ktoré nám prídu ako samozrejmosť. Niekto má radosť z toho, že dostane v škole jednotku z náročného testu. A niekto má radosť z nového auta. Rodičia majú radosť zo svojich detí a deti zo svojich rodičov. A tá radosť je stále rovnaká. Ľudská závisť je tak isto ľudská vlastnosť ako aj radosť. Závisť berieme ako zlú vlastnosť, ktorá ničí ľudskú spoločnosť. Ale existuje aj dobrá závisť, vďaka ktorej sa usilujeme byť lepšími pre našu spoločnosť. Napríklad, keď spolužiak, ktorého nemáme v obľube, dostane lepšiu známku. Závidíme mu, no zároveň nás to motivuje byť ešte lepšími.

Našu ľudskú spoločnosť tvoríme my sami ľudia. Tvoríme ju naším správaním a vlastnosťami. Samozrejme aj chybami, ktorých sa často dopúšťame. Naučme sa tieto vlastnosti ovládať tak, aby boli pre našu ľudskú spoločnosť prospešné. Radujme sa z maličkostí a nezávidme zbytočnosti. Snažme sa správať tak, aby sa naša spoločnosť menila k lepšiemu.

Vatolík Filip, III.C



Tak toto si prečítajte (Recenzia knihy)

Už dávno som čakala, kým si prečítam knihu od známeho amerického spisovateľa Johna Greena – NA VINE SÚ HVIEZDY (originálny názov: The Fault in Our Stars). Síce ma zo začiatku odpudzovala, ale nakoniec som sa odhodlala a prečítala som knihu, ktorá láme rekordy v počte predaných kusov.

Príbeh, akých tu bolo nespočetné množstvo. Ona je smrteľne chorá, on sa z toho dostal a zaľúbia sa do seba. Zjednodušené, ale nie výstižné.



Hlavnej hrdinke Hazel diagnostikovali v trinástich rokoch rakovinu štítnej žľazy a telom jej odvtedy cestujú metastázy. Preto všade, kam príde, tak ju sprevádza kyslíková fláša, ktorá jej pomáha dýchať. Augustus Watersa zase po rakovine prišiel o nohu. Spolu sa stretávajú v podpornej skupine, ktorú Hazel nemá rád.

V tejto knihe máme rakovinový svet z druhej strany. Hazel, Augustus a ďalšie postavy ukazujú, ako to v skutočnosti je. Rakovinové „radosti“ ako podpisové karty slávnych osobností alebo výlet do Disneylandu len preto, že zomierate? Kruté, ale pravdivé. Ako všetko ostatné v knihe. Hazel ani Gus si nedávajú servítku pred ústa a mnohí sú často v pomykove. Tak

ako som bola aj ja pri čítaní. Nevedela som, či mám neveriacky krútiť hlavou, keď sa s Hazel bezcitne rozprával spisovateľ jej obľúbenej knihy, za ktorým doletela až do Holandska a ten ju poslal do teplých krajín, alebo sa smiať na vtípoch o slepých či beznohých ľuďoch.

Knihá plná paradoxov, morbidnosti, ale hlavne pravdy. O tom, že život je sviňa, hovoriť nemusím, ale po prečítaní som si uvedomila, že za niektoré moje „problémy“ by som si zaslúžila facu z otočky. Nič nie je lepšie ako kniha, ktorá vás niečo naučí a nie, že si len odškrtnete v zozname bestsellerov kolónku „prečítané“, ale najlepšie je, keď si k nej urobíte poznámku „pochopené“.

Nebudem predstierať, že ma koniec nenahneval (lebo to nebol koniec!), nedoľal a nerozplakal. Stále som si opakovala, že to je len kniha, že sa s tým nesmiem zožierať, lebo ak sa človek v živote už stretol s rakovinou alebo podobným ochorením, určite vie, o čom hovorím.

Takže, čo vlastne k tejto knihe potrebujete? Minimálne balenie vreckoviek a veľa času, lebo keď ju začnete čítať, tak od nej nemôžete odísť bez toho, aby ste nevedeli, ako skončí. Toľko aspektov lásky, priateľstva, nehy, ale aj nenávisťi v jednej knihe je nezabudnuteľné. Dávno sa mi nestalo, aby som knihu takto prežívala. Po zatvorení som na ňu myslela, všade kam som chodila. John Green si uvedomoval, že na túto tému písať je riziko, ale urobil to so všetkou citlivosťou a mne sa to jednoducho páčilo. A bodka!

Paulína Kondrková, II. D



Naši absolventi



Zrnká múdrosti

Ľudia uspejú, keď si uvedomia, že ich neúspechy sú príprava na ich víťazstvá.
(R. W. Emerson)

Kto vie málo, veľa hovorí, kto vie veľa, ten mlčí.
(J. Rousseau)

Úspešní ľudia vedia, ako využiť svoje chyby a skúsiť to znova inak.
(D. Carnegie)

V osemnástich vie muž o ženách všetko, v tridsiatke zistí, že nevie vôbec nič.
(J. Žáček)

Ľudia prichádzajú o svoj podiel šťastia nie preto, že by ho nikdy nenašli, ale preto, že sa nezastavia, aby ho vychutnali.
(W. Feather)

Džentlmen je muž, ktorý aj keď nechtiac zakopne o skriňu, napriek tomu ju stále nazýva skriňou.
(A. Guines)

Pokiaľ budete so všetkým čakať, až nastane pravý okamih, zrejme nikdy nič neurobíte.
(W. Borden)

Ak na daný problém existuje riešenie, netreba sa znepokojovať. Ak na problém riešenie neexistuje znepokojenie nepomôže.
(budhistické príslovie)

Príroda je pre nás maľbou, každodenne tvorí nekonečné obrazy, ale potrebujeme vnímavé oči.
(J. Ruskin)



Rozumný muž môže byť zamilovaný ako blázon, ale rozhodne nie ako hlupák.
(F. Rochefoucauld)

Neexistuje úprimnejšia láska ako láska k dobrému jedlu.
(B. Shaw)

Vtipoviško

Pán Hustý podstúpi náročnú operáciu srdca. Operácia sa vydarí a pacient sa rýchlo zotavuje. Keď ho prvýkrát navštíví manželka, pacient očervenie, potom zbledne. Lapá po dychu a s hrôzou v očiach prehovorí slabým hlasom:

- **Drahá, všetko som ti odkázal – vilu, firmu, auto. Tak mi splň jedno želanie. Nestoj mi na tej kyslíkovej hadičke.**

Skloní sa muž nad psikom uviazaným pred samoobsluhou:

- **Chudáčik, tiež tu čakáš na svoju paničku.**

Čerstvý dôchodca príde navštíviť bývalého zamestnávateľa a pýta sa:

- **Pán riaditeľ, nepredali by ste mi moje staré kreslo?**
- **A načo by vám bolo?**
- **Keď mne sa v ňom tak krásne spávalo.**

Muž zastaví na ulici iného muža:

- **Prepáčte, hľadám vlakovú stanicu.**
- **Samozrejme, že prepáčim, pokojne hľadajte.**

Žena stojí v galérii a nadáva:

- **Tomuto hnsu vy hovoríte moderné umenie? Vedľa stojaci zamestnanec poznamená:**
- **Nie, pani, tomuto hovoríme zrkadlo.**

Modlil som sa, aby som mal tučné konto a štíhlu postavu.

- **Bože, prosím ťa, nepoplet' to zas ako vlni.**

Rodičia vojdú do dcérinej izby a nájdu ju prázdnu, len na posteli vidia ležať list.

Drahí rodičia, je mi veľmi ľúto, že som musela odísť z domu so svojim novým priateľom.

Keby ste videli, ako mu pristane to tetovanie a piercing!

Konečne som tehotná a Abdul hovorí, že budeme mať v jeho prívесе krásny život.

Nemusíte sa báť, mám už 13 rokov a viem sa o seba postarať. Vaša dcérka.

P.S.: Všetko je hlúposť, som u susedov.

Chcela som tým len povedať, že sú na svete aj horšie veci, ako je vysvedčenie, ktoré je na nočnom stolíku.

Policajt zastaví v noci opitého občana a pýta sa:

- **Kamže, kam?**

Chodec odpovedá:

- **Kam by, na prednášku.**

- **Teraz, o tretej ráno? – nechápe policajt.**

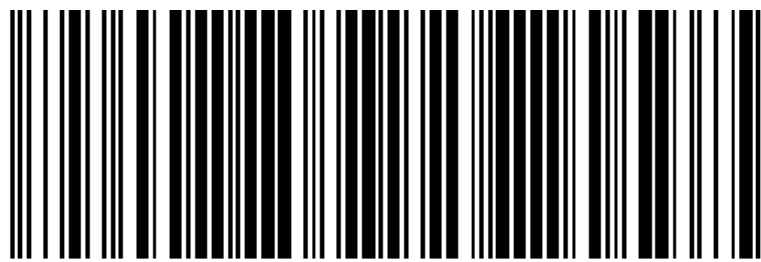
- **Je vidieť, že nepoznáte moju manželku.**



**Šéfredaktorky: Mgr. Lenka Možutíková
Mgr. Daša Tomaníková**
Grafická úprava: Paulína Kondrková, II.D
**Prispievatelia: Ing. Dana Lazarová
Marcela Kaniaková, III.D
Patrik Zendek, II.C
Filip Vatólík, III.C
Martin Lengyel, III.A**

SOŠ strojnica Považská Bystrica © 2019

www.sosjpb.sk



98765432123456789